

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНЕВЕРСИТЕТ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И УЭФ



«Утверждаю»  
Декан фармацевтического факультета  
доцент *Фаридуни К.Р.* Фаридуни К.Р.  
«21» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ДОНИШОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

**СИЛЛАБУС**

(обширная рабочая программа)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ» ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ 3-ГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79010800- ФАРМАЦИЯ

Лекция – 48 ч. (2 к.)

Практические занятия – 48 ч. (2 к.)

СРС – 48 ч. (2 к.)

3 курс: 5 - 6 семестр

## СИЛЛАБУС

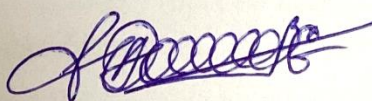
(обширная рабочая программа) разработана к.ф.н., ассист. кафедры фармацевтическая химия и УЭФ Сайфуллоевой Д.Ф., по предмету «Управление и экономика фармации» для студентов 3-го курса очной формы обучения специальности 1-79010800- Фармация

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Курс</b>		<b>Расписание занятий</b>
<b>К.ф.н., ассистент Сайфуллоева Дилбар Файзидиновна</b>	<b>семестр</b>	<b>5-6</b>	
	Количество кредитов	6	
Адрес: Кафедра фарм. химии и УЭФ, каб.518, учебный корпус №3, Тел: 906666676	Лекция		
	СРС		
	Принятие СРС		
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

Учебный план составлен на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования Республики Таджикистан, а также Положения о кредитной системе обучения в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. Государственной образовательной программы (Стандарта) Республики Таджикистан, утвержденного Коллегией Министерства образования и науки Республики Таджикистан. 20....., №..... /..... утверждено, составлено.

Утвержден на заседании кафедры протокол № 1 от «30» 08 2022 года.

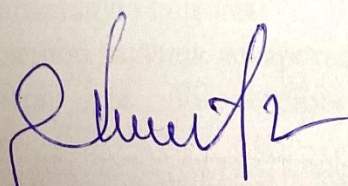
И.о. Зав. кафедрой ст. препод.



А. Юсуфзода

На основании решения методического совета фармацевтического факультета от «31» 08 2022 года рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе протокол № 02.

Председатель  
методического совета факультета  
к. фарм.н., доцент  
Ш.



Шарифов Х.

## РАЗДЕЛ I: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины (силлабус) подготовлена для специальности 1-79010800- Фармация.

Определение «Управления и экономика фармации» как науки и учебной дисциплины. Основные понятия предмета: фармацевтическая помощь, маркетинг, менеджмент, логистика, моделирование, лекарственный препарат, лекарственное средство, аптечное учреждение и др. Задачи дисциплины «Управления и экономика фармации» на современном этапе ее развития. Интегративные связи «Управления и экономика фармации» с базисными и профильными дисциплинами. Значение дисциплины «Управления и экономика фармации» в практической деятельности провизора. Вопросы профессиональной этики.

### 1.1. Краткое описание предмета

Дисциплина «Управления и экономика фармации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы специалитета по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплины. При этом теория дисциплины «Управления и экономика фармации» преподается студентам как теоретически, так и практически.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной, качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств (ЛС).

Задачи дисциплины:

- обучение студентов осуществлению деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- обучение студентов осуществлению торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов;
- обучение студентов использованию основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;
- обучение студентов организации правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;
- обучение студентов соблюдению требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;
- обучение студентов организации деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;
- обучение студентов организации и проведению закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- обучение студентов выполнению функций по организации деятельности организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и управлению их структурными подразделениями;
- обучение студентов организации труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
- обучение студентов составлению текущей организационной и учетной документации подразделений фармацевтических предприятий и организаций, в том числе планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;
- обучение студентов выбора поставщика и управление тендерными закупками;
- обучение студентов стандартизации, сертификации и лицензирование в сфере обращение лекарственных средств.
- обучение студентов обеспечению мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;
- обучение студентов организации эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами, психотропными- ядовитыми веществами и перекурсорами;
- обучение студентов выполнению административных функций по соблюдению трудового законодательства;
- обучение студентов применению основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;
- обучение студентов поддержке единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;
- обучение студентов порядку осуществление государственного контроля качества лекарственных средств.

**1.3. Пререквизиты:** При изучении дисциплины «Управления и экономика фармации» студенты опираются на свои знания следующих дисциплин, способствующих изучению данного предмета: математика, права, рыночная экономика. и др.

**1.4. Постреквизиты:** Студенты могут использовать знания и умения, полученные в результате изучения предмета «Управления и экономика фармации» при изучении всех дисциплин, в том числе: менеджмент, стандартизация, фармакоэкономика, маркетинг, фармацевтическое право, сертификация.и др.

**1.5. Основные требования к разделам предмета и его изучению:**

**1.5.1. Требования к уровню владения предметом (профессиональной компетентности).**

**В результате изучения предмета студент должен:**

**а) Знать:**

- Концепция фармацевтической помощи.
- Формальные институты, создающие законодательно-правовую основу гарантий оказания фармацевтической помощи.

- Стандартизация в сфере обращения лекарственных средств. Оценка соответствия.
- Порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств.
- Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.
- Оборудование и оснащение рабочих мест. Виды отпуска товаров из аптечных организаций. Организация деятельности розничных организаций. Аптечные организации; классификация и функции.
- Стандарт деятельности аптечной организации обслуживающие население.
- Технология отпуска рецептурных лекарственных средств. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов.
- Организация и управление процессом изготовления лекарственных препаратов в аптеке.
- Организация деятельности оптовых фармацевтических предприятий.  
Оптовые посредники

#### **б) Уметь:**

- ориентироваться в номенклатуре ЛС по теме занятия, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;
- определять синонимы ЛС, аргументировать возможности замены отсутствующего препарата с другой аналогичной фармакотерапевтической и фармакологической активностью;
- контролировать правильность выписывания рецепта и корректировать его;
- пользоваться справочной литературой по ЛС, владеть составлением и передачей фармацевтической информации для врачей и населения;
- давать советы населению о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании.

**Формы** – лекции, практические занятия, подготовка докладов к конференции, самостоятельная работа, выполнение условных заданий по каждой теме, самостоятельная работа, написание конспекта.

**Методы** – решение задач, подготовка отчетов, самостоятельная работа, дискуссии, рабочие игры, принятие тестов, выполнение контрольных работ и так далее.

При проведении практических занятий рекомендуется использовать комплект электронного оборудования: электронная доска, персональные компьютеры, проекционное оборудование. Основные пояснительные материалы (чертежи, планы, таблицы, графики) для соответствующего использования (демонстрации, диски) должны быть подготовлены заранее.

Определение количества публикаций фактических документов (ГФ, НТД, ГОСТ, ОСТ и т. д.) отвечает интересам работы, так как они используются всеми учащимися на занятиях одновременно. В интересах работы использовать набор тестов при проведении опроса на практических занятиях.

## **2. Календарный план по предмету «Управления и экономика фармации»**

### **2.1. Общее количество кредитов**

Лекционно-теоретические аудиторские занятия – 2 (48 часа)

Практические аудиторские занятия – 2 (48 часов)

Самостоятельная работа студентов – 2 (48 часов)

## 2.2. Общий календарный план учебных предметов

### Содержание предмета

#### I - семестр

№	неделя	Наименование тем и разделов	Аудиторные занятия		СРС	Литература
			Лекция	Практич.		
1.		Тема №1. Основы Государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств.	3	3	3	О1 [с. 3-7]; О2 [с.9-13]; О5[с.6-12]; Д2 [с.3-11]
2.		Тема №2. Формальные институты, создающие законодательно-правовую основу гарантий оказания фармацевтической помощи.	3	3	3	О1 [с. 8-10]; О2 [с.13-15]; О5[с.12-13]; Д2 [с.4-110]
3.		Тема №3. Органы управления фармацевтической службой.	3	3	3	О1 [с. 9-12]; О 2 [с.9-13]; О 5[с.13-14]; Д2 [с.5-11]
4.		Тема №4. Фармацевтическая этика и деонтология..	3	3	3	О 1 [с. 15-17]; О 2 [с.9-13]; О 5[с.13-14]; А4 [с.9-13]; Д1 [с.5-11]
5.		Тема №5. Стандартизация в сфере обращения лекарственных средств.	3	3	3	О 2 [с.9-13]; О 5[с.13-14]; О 4 [с.9-13]; Д1 [с.5-11]
6.		Тема №6. Оценка соответствия. Порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств	3	3	3	О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
7.		Тема №7. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.	3	3	3	О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
8.		Тема №8. Формирование логистических цепей товародвижения на фармацевтическом рынке.	3	3	3	О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];

9.		Тема №9. Организация каналов сбыта фармацевтической продукции	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
10.		Транспортная логистика	3	3	3		
11.		Тема №10. Процедура выбора поставщика управление тендерными закупками.	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
12.		Тема №11. Организация деятельности оптовых фармацевтических предприятий. Оптовые посредники.	3	3	3		О 2 [с.35 -44]; О 5 [с. 28-50]; Д1 [с. 6-16];
13.		Тема №12. Стандарт деятельности предприятий оптовой торговли лекарственными средствами.	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
14.		Тема №13. Организация работы аптечного склада.	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
15.		Тема №14. Хранение лекарственных средств и других групп товаров.	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
16.		Тема №15. Автоматизация управления товародвижением на аптечном складе.	3	3	3		О 2 [с.20-24]; О 5 [с.18-20]; Д1 [с. 6-16];
<i>Всего</i>			48	48	48		144

## II - семестр

№	неделя	Наименование тем и разделов	Аудиторные занятия		СРС	Литература
			Лекция	Практич.		
17.		Тема №1. Оборудование и оснащение рабочих мест. Виды отпуска товаров из аптечных организаций	3	3	3	О1 [с. 3-7]; О2 [с.9-13]; О5[с.6-12]; Д2 [с.3-11]

18.	Тема №2. Организация деятельности розничных организаций. Аптечные организации; классификация и функции. Стандарт деятельности аптечной организации обслуживающие население.	3	3	3		O1 [с. 8-10]; O2 [с.13-15]; O5[с.12-13]; D2 [с.4-110]
19.	Тема №3. Технология отпуска рецептурных лекарственных средств. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов.	3	3	3		O1 [с. 9-12]; O 2 [с.9-13]; O 5[с.13-14]; D2 [с.5-11]
20.	Тема №4. Организация и управление процессом изготовления лекарственных препаратов в аптеке.	3	3	3		O 1 [с. 15-17]; O 2 [с.9-13]; O 5[с.13-14]; A4 [с.9-13]; D1 [с.5-11]
21.	Тема №5. Фармацевтическое обслуживание стационарных больных.	3	3	3		O 2 [с.9-13]; O 5[с.13-14]; O 4 [с.9-13]; D1 [с.5-11]
22.	Тема №6. Создание формулярных списков. Отпуск товарно-материальных ценностей в отделения больницы или лечебно-профилактические организации.	3	3	3		O 2 [с.5 -14]; O 5 [с. 9-11]; D1 [с. 6-16];
23.	Тема №7. Введение в фармацевтическую экономику. Фармацевтическая экономика в системе товарного обращения.	3	3	3		O 2 [с.5 -14]; O 5 [с. 9-11]; D1 [с. 6-16];
24.	Тема №8. Механизмы взаимодействий на фармацевтическом рынке.	3	3	3		O 2 [с.5 -14]; O 5 [с. 9-11]; D1 [с. 6-16];
25.	Тема №9. Ограничения действие основных фармацевтических законов в условиях фармацевтического рынка. Закон спроса.	3	3	3		O 2 [с.5 -14]; O 5 [с. 9-11]; D1 [с. 6-16];
26.	Тема №10. Закон предложения. Взаимодействие спрос и предложения.	3	3	3		O 2 [с.5 -14]; O 5 [с. 9-11]; D1 [с. 6-16];



27.	Тема №11. Ценовая политика фармацевтической организации. Цели ценообразования. Этапы реализации ценовой политики	3	3	3		О 2 [с.35 -44]; О 5 [с. 28-50]; Д1 [с. 6-16];
28.	Тема №12. Система ценообразующих факторов. Ценовые стратегии и методы ценообразования.	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
29.	Тема №13. Планирования основных экономических показатели.	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
30.	Тема №14. Товароборот. Характеристика: анализ планирование товароборота.	3	3	3		О 2 [с.5 -14]; О 5 [с. 9-11]; Д1 [с. 6-16];
31.	Тема №15. Учет доходов и расходов фармацевтической организации.	3	3	3		О 2 [с.20-24]; О 5 [с.18-20]; Д1 [с. 6-16];
32.	Тема №16. Понятие «расходы», их классификация и учет. Понятие «доходы», их классификация и учет.	3	3	3		О 2 [с.38-42]; О 5 [с. 28-35]; Д1 [с. 15-20];
<i>Всего</i>		48	48	48		144ч.

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО ОБРАЗОВАНИЕ

#### Тема 1. Оборудование и оснащение рабочих мест. Виды отпуска товаров из аптечных организаций.

Отдел готовых лекарственных форм. Рецептурно-производственный отдел. Отдел безрецептурного отпуска. Движение товаров аптечного ассортимента в аптеке. Оборудование и оснащение рабочего места провизора и фармацевта. Обязанности провизора по приему рецептов и отпуску лекарств.

#### Тема 3. Технология отпуска рецептурных лекарственных средств. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов.

Рецепт. Фармацевтическая экспертиза рецепт. Процедура фармацевтической экспертизы рецепта. Порядок отпуска лекарств из аптечной организации. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов.

#### Тема 5. Фармацевтическое обслуживание стационарных больных.

Организация работы больничной и межбольничной аптек. Порядок предметно-количественного учета. Создание формулярных списков. Отпуск товарно-материальных ценностей в отделении больницы или лечебно-профилактические организации.

### 2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента - как деятельность студента по самостоятельному освоению предметной учебной программы по темам и заданиям, обеспечивается высшим учебным заведением (кафедрой) учебно-методической литературой и пособиями. Самостоятельная работа студентов в условиях кредитной системы обучения осуществляется двумя способами:

- самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСРП);
- самостоятельная студенческая работа (СРС).

### 2.3. Конспект заданий для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой активный и целенаправленный способ приобретения знаний, развития их творческих навыков и умений без активного участия в этом процессе преподавателя. Все виды самостоятельной работы студентов являются обязательными и контролируются. Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущему курсу. Результатом самостоятельной работы студента является активное участие в проведении лекций, теоретических и практических проверок, семинаров, лабораторных и зачетных работ и других формах. Оценка обучающихся в результате самостоятельной работы является основанием для итоговой оценки их освоения учебных дисциплин. Подведение итогов и оценка самостоятельной работы студента проводится периодически, в присутствии всех студентов академической группы. Результаты, полученные студентом по самостоятельной работе, учитываются при итоговой аттестации по предмету.

Методы самостоятельной работы студентов на основе учебного плана предмета «Управления и экономика фармации» и учебного плана специальности определяются следующим образом:

#### I - семестр

Список тем	Задание	Крайний срок	Объем и порядок оформления работ
Тема №1. Основы Государственного регулирования в области Фармации.	Домашнее задание - изучение	Неделя 1, 2	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №2. Формальные институты, создающие законодательно-правовую основу гарантий оказания фармацевтической помощи	Домашнее задание- изучение	Неделя 3	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).

Тема №3. Органы управления фармацевтической службой.	Домашнее задание- изучение	Неделя 4	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №4. Фармацевтическая этика и деонтология..	Домашнее задание-изучение	Неделя 4,5	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №5. Стандартизация в сфере обращения лекарственных средств.	Домашнее задание- изучение	Неделя 6	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №6. Оценка соответствия. Порядок осуществления государственного контроля качества лекарственных средств	Домашнее задание- изучение	Неделя 7, 8	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №7. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.	Домашнее задание - изучение	Неделя 9-10	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №8. Формирование логистических цепей товародвижения на фармацевтическом рынке.	Домашнее задание - изучение	Неделя 11	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №9. Организация каналов сбыта фармацевтической продукции	Домашнее задание - изучение	Неделя 12-13	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Транспортная логистика	Домашнее задание - изучение	Неделя 14 -15	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема №10. Процедура выбора поставщика управление тендерными закупками.	Домашнее задание - изучение	Неделя 16	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).

## II - семестр

Список тем	Задание	Крайний срок сдачи	Объем и порядок оформления работ
Тема 1. Организация деятельности розничных организаций.	Домашнее задание – изучение стандарта деятельности аптечной организации обслуживающие население. Функции и задачи аптечной организации обслуживающие население	Неделя 1, 2	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 2. Технология отпуска рецептурных лекарственных средств.	Домашнее задание- изучение порядка безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных средств.	Неделя 3	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 3. Создание формулярных списков.	Домашнее задание- изучение отпуска товарно-материальных ценностей в отделения больницы или лечебно-профилактические организации.	Неделя 4	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 4. Введение в фармацевтическую экономику.	Домашнее задание–изучение фармацевтической экономики в системе товарного обращения.	Неделя 4,5	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 5. Механизмы взаимодействий на фармацевтическом рынке.	Домашнее задание- изучение механизмов взаимодействий на фармацевтическом рынке.	Неделя 6	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 6. Ограничения действие основных фармацевтических законов в условиях фармацевтического рынка.	Домашнее задание- изучение закона спроса.	Неделя 7, 8	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 7. Закон предложения.	Домашнее задание - изучение закона предложения.	Неделя 9-10	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).

Тема 8. Ценовая политика фармацевтической организации.	Домашнее задание - изучение этапов реализации ценовой политики. Цели ценообразования.	Неделя 11	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 9. Система ценообразующих факторов.	Домашнее задание - изучение ценовой стратегии и методы ценообразования.	Неделя 12-13	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 10. Товарооборот в фармацевтической организации. Анализ планирование товарооборота.	Домашнее задание - изучение товарооборота в фармацевтической организации.	Неделя 14-15	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).
Тема 11. Учет доходов и расходов фармацевтической организации.	Домашнее задание - изучение учета доходов и расходов фармацевтической организации.	Неделя 16	Реферат, презентация, доклад, конспект (письменном виде).

### РАЗДЕЛ III: ПОЛИТИКА И ПРОЦЕСС ОЦЕНКИ

Оценка производится в соответствии с действующим Положением о кредитной системе обучения. Еженедельный контроль за участием студентов в лекционных и практических занятиях, активностью в СРСРП, выполнением письменных домашних заданий и заданий для СРС. В конце семестра проводится итоговый экзамен в различных формах (тестовая, устная, письменная и т.д.).

В конце семестра вы получите общую оценку, которая является показателем результатов ваших усилий в течение семестра. Итоговая оценка выставляется на основании графика оценивания, определяемого Ученым советом Университета. Успеваемость учащихся в каждом туре (еженедельно:  $2,5 + 6 + 4 = 12,5$  баллов).

В том числе: 4 балла - за активное участие в лекциях;  
6 баллов - за выполненную работу по СРС (семинары, мастер-классы и т.п.);  
2,5 балла - за самостоятельную работу.

Определение рейтинга студента в итоговой аттестации, экзамене по предмету также осуществляется на основании требований рейтингово-рейтинговой системы ECTS. Итоговая аттестация, экзамен по предмету принимается и проводится в форме зачетной или устной. Объем тестовой анкеты при итоговой аттестации, экзамене по предмету равен 25 вопросам. Меньше допускается для дисциплин точных наук.

За каждый правильный ответ - 4 балла. Если в тесте меньше 25 вопросов, установленный балл следует умножить на 100.

Балл, полученный обучающимся в ходе итоговой аттестации, экзамена по предмету, считается суммой тестовых баллов. Рейтинговые баллы, полученные студентом на итоговой аттестации, экзамене по предмету, прибавляются к баллам, заработанным им в течение семестра.

Оценка по предмету – это сумма баллов, полученных в течение недели, и результата итогового экзамена. Баллы распределяются следующим образом:

№	ТИП КОНТРОЛЯ	НЕДЕЛИ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ																Итого	Σ баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	За активное участие в лекционных занятиях	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		64
2	За проделанную работу по КМС (семинары, практические занятия и т.д.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		96
3	За проделанную работу над СРС	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5		40
4	Течение недели	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5		200
5	В целом																	100	300

Итоговая оценка по предмету рассчитывается по следующей формуле:

$$Ич = \left[ \frac{(ИФ_1 + ИФ_2)}{2} \right] \cdot 0,5 + Ич \cdot 0,5$$

#### Буквенное и числовое выражение оценки ученика

Выражение буквенных оценок	Численное выражение оценки	Баллы правильных ответов	Традиционное выражение оценки
<i>A</i>	4,0	$95 \leq A \leq 100$	отлично
<i>A -</i>	3,67	$90 \leq A < 95$	
<i>B +</i>	3,33	$85 \leq B + < 90$	хорошо
<i>B</i>	3,0	$80 \leq B < 85$	
<i>B -</i>	2,67	$75 \leq B - < 80$	
<i>C +</i>	2,33	$70 \leq C + < 75$	удовлетворительно
<i>C</i>	2,0	$65 \leq C < 70$	
<i>C -</i>	1,67	$60 \leq C - < 65$	
<i>D +</i>	1,33	$55 \leq D + < 60$	
<i>D</i>	1,0	$50 \leq D < 55$	Неудовлетворительно
<i>F<sub>x</sub></i>	0	$45 \leq F_x < 50$	
<i>F</i>	0	$0 \leq F < 45$	

Примечание: - Неудовлетворительная оценка, дающая студенту право не участвовать в повторном изучении предмета и сдать экзамен по предмету в триместре (дополнительную сессию) бесплатно.

Рекомендуемая форма одежды и участие студентов на всех занятиях (лекциях, семинарах, лабораториях и т.п.) обязательно. Посещаемость не означает автоматически увеличение баллов, т.е. требуется активное участие студентов. В случае прогула или несвоевременного выполнения заданий, поставленных преподавателем, студент штрафуются на определенные баллы.

**Деятельность в аудиторных классах и СРСРП** является обязательной и является одним из организаторов итоговой оценки студента. Обязательная предметная подготовка – подготовка к каждому уроку. Поскольку результаты, полученные студентом на практических проверках, оцениваются баллами, полученными в ходе текущих учебных занятий. В результате освоения предмета на занятиях, участия и активности - 64 балла, самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (семинарской, практической и т.д.) - 96 баллов и за СРС 40 возможных баллов в каждом академическом периоде .

**Письменное домашнее задание** – выполнить самостоятельную работу и написать самостоятельную работу (эссе) на заданную тему. Тезисы обязательны для всех студентов. Критерии оценки письменной работы: полнота содержания, объем, логика изложения, наличие анализа и выводов, своевременность подачи.

**Фазовый контроль** включает в себя все темы лекций, домашние задания и материалы для чтения, пройденные в ходе курса, и реализуется в виде тестов и дискуссий по изученным темам.

**Дистанционный экзамен** является формой контроля, который проводится студентами дважды в течение каждой академической четверти с целью определения уровня усвоения учебной программы. Дистанционные экзамены проводятся учителями-предметниками в тестовых центрах университета.

**Итоговый экзамен** проводится устно или письменно и включает в себя различные формы заданий: открытые вопросы, примеры и решение задач. Критерии выставления оценок: полнота и точность ответов, логика и стиль изложения.

## Использованная литература (основные)

1. Саидова М.Н. Рахимова М.П. Управление и экономика фармации: Учебник/ под ред. М.Н.Саидова. – М.: Душанбе. ЭР-гаф. Душанбе-2015. 704 с. (на тадж. Языке).
2. Управление и экономика фармации: Учебник/ Под ред. В.Л. Багировой. – М.: Медицина, 2004. – 420 с.

### (дополнительные)

3. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.
4. Закон Республики Таджикистан «О защите прав потребителей» от 9 декабря 2004 года №72.
5. Закон Республики Таджикистан «О стандартизации» 29 декабря 2010 года № 668.
6. Закон Республики Таджикистан «Об оценке соответствия» от 2 августа 2011 года №759.
7. Закон Республики Таджикистан от 19 июля 2022, №1893 «О лекарстве, медицинских товарах и фармацевтической деятельности»
8. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию).
9. Постановление правительство Республики Таджикистан от 2 апреля 2009 года № 204 «О правилах ввоза и вывоза лекарственных средств, медицинских товаров, а также наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, применяемых в медицине в Республике Таджикистан»
10. Постановление правительство Республики Таджикистан от 3 мая 2010 года № 210 «Об утверждении порядка сертификации лекарственных средств и медицинских товаров».
11. Сайфуллоева Д.Ф. Государственная система обеспечения качества лекарственных средств в Республике Таджикистан: учебное пособие / Сайфуллоев Ф.Ф., Малкова Т.Л., Ахмедов Ф.А. – 2020. – 100 с.
12. Стандартизация и обеспечение качества лекарственных средств. (под. ред. Н.Б.Саидов.) (На таджик. Языке). Душанбе: Издательство Кайхон, 2012.- 251с.
13. Трудовой кодекс Республики Таджикистан от 15.05.1997 г. №417 (с изменениями и дополнениями по состоянию).